**Дата:**  27.01.2022 **Урок:**  українська мова (читання**) Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** ***Буква «знак м’якшення» (ь), позначення нею на пи сьмі мякості проголоси х. Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів. Опрацювання тексту «Булька і бурулька»***

**Мета**: ознайомити учнів з буквою **ь,** яка не позначає звука, а служить для позначення м’якості попереднього приголосного звука; навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення за малюнками, уявлення про видові й родові поняття; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Бесіда за малюнком.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Розглянемо зразок букви.

*Слайд4.* Написання.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Написання.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Покажи місце букви «знак м’якшення» в словах. Розкажи, що робить буква «знак м’якшення» на малюнках.

**Тренажер для розчитування «ь»** [**https://www.youtube.com/watch?v=r\_lLuwg4VPw**](https://www.youtube.com/watch?v=r_lLuwg4VPw)

*Слайд9.* Прочитай завдання Читалочки.

*Слайд10.* Фізкультхвилинка.

*Слайд11.* Прочитай разом зі Щебетунчиком.

*Слайд12.* Прочитай текст.

*Слайд13.* Рухлива вправа.

*Слайд14.* Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**
2. **Підсумок**
3. **Рефлексія**

***Зроби відео або аудіо запис читання ст.22-23 букваря***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)